

315, rue Rideau
Châteauguay (Québec) J6J 1S1
Téléphone : (514) 380-8899 poste 4411
Télécopieur (450) 698-5007

2024-2025
RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION
À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

MULTI 1RE/2E ANNÉE DU PREMIER CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, l'agenda, les appels téléphoniques, les évaluations, les commentaires sur les travaux, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lectures en français (entretiens) • Observations notées par l'enseignant 		
Écrire (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases et de textes variés 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges formels ou informels • Observations notées par l'enseignant 		

Disciplines Compétences	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
FRANÇAIS, ILSS			
Lire	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Entretiens de lecture • Observations 		
Écrire	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés 		
Communiquer oralement	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observations avec interactions • Échanges formels et informels 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces de situations problèmes mathématiques • Observations notées par l'enseignant 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observations notées par l'enseignant • Réalisation de tâches sur les notions apprises 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Apprendre des comptines • Grilles d'observation 		
Communiquer oralement en anglais (40%)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Réciter des comptines • Grilles d'observation 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évalué	Non évalué	Évalué
	Observations Auto-évaluation à l'oral		Observations Auto-évaluation à l'oral
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Non évalué	Évalué	Évalué
		Observations Auto-évaluation à l'oral	Observations Auto-évaluation à l'oral
Adopter un mode de vie sain et actif	Évalué	Non évalué	Évalué
	Observations Auto-évaluation à l'oral		Observations Auto-évaluation à l'oral

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ARTS PLASTIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium • Observations notées par l'enseignant 		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Traces 		
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorer des réalités culturelles 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Observations notées par l'enseignant 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MUSIQUE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation ou auto-évaluation • Enregistrements sonores • Activités et exercices dans le portfolio 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation 		

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires

La compétence suivante sera évaluée à la 3^{ième} étape:

Travailler en équipe

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.