315, rue Rideau
Châteauguay (Québec) J6J 1S1
Téléphone :(514) 380-8899 poste 4411
Télécopieur (450) 698-5007

2023-2024

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

2E ANNÉE DU TROISIÈME CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, l'agenda, les appels téléphoniques, les évaluations, les commentaires sur les travaux, etc.

<table>
<tr><th>Discipline
Compétences
(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %</th><th>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %</th><th>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %</th></tr>
<tr><td colspan="4">FRANÇAIS, LANGUE D’ENSEIGNEMENT</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lire (40 %)</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines
• Ateliers de lecture
• Entretiens de lecture</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Écrire (40 %)</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Rédaction de textes variés
• Dictées
• Tâches écrites reliées aux différentes disciplines</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Communiquer oralement (20 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Grilles d’observation
• Discussions
• Autres échanges formels ou informels</td></tr>
<tr><td colspan="4">NOTE: À la fin de la 6e année, le MELS fournira une épreuve obligatoire en écriture, en lecture et en mathématique qui comptera pour 20% du résultat final.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Disciplines
Compétences
(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %</th><th>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %</th><th>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %</th></tr>
<tr><td colspan="4">ANGLAIS, LANGUE SECONDE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Interagir oralement en anglais
(45 %)</td><td>Évalué</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Grilles d’observation
• Échange avec un pair ou en petit groupe
• Discussion avec l’enseignante</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)</td><td>Non Évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Grilles d’observation
• Réalisation de tâches à la suite de la lecture
• Écriture en lien avec les textes lus ou entendus
• Discussions</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Écrire des textes
(20 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Rédaction de textes personnalisés
• Utilisation de structures ciblés et adéquates
• Utilisation d’un vocabulaire approprié</td></tr>
</table>

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Traces de situations problèmes en mathématique • Traces de stratégies à l'intérieur de petites situations problèmes • Vérification de l'application des concepts dans les SAE		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Questionnaires sur les notions apprises • Exercices de vérification • Traces de problèmes en mathématique		

SCIENCE ET TECHNOLOGIE	
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**	
▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	• Questionnaires sur les notions • Utilisation adéquate du matériel scientifique • Évaluation de la démarche scientifique
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**	
▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	• Réalisations • Questionnaires sur les notions • Communications orales

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	Observations Auto-évaluation à l'oral		Observations Auto-évaluation à l'oral
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
		Observations Auto-évaluation à l'oral	Observations Auto-évaluation à l'oral
Adopter un mode de vie sain et actif	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	Observations Auto-évaluation à l'oral		Observations Auto-évaluation à l'oral

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Discussions • Questionnaires sur des notions • Réalisations		
▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Discussions • Questionnaires sur des notions • Réalisations		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ARTS PLASTIQUES			
▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	• Productions diversifiées • Utilisation de techniques différentes • Manipulation de matériaux		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Grilles d'appréciation • Échanges • Traces écrites		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MUSIQUE			
▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Grilles d'observation ou auto-évaluation • Enregistrements sonores • Activités et exercices dans le portfolio		
▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Grilles d'appréciation		

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires

La compétence suivante sera évaluée à la 3ième étape:

Travailler en équipe

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.