École Laberge

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

315, rue Rideau
Châteauguay (Québec) J6J 1S1
Téléphone :(514) 380-8899 poste 4411
Télécopieur (450) 698-5007

2023-2024

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

2E ANNÉE DU DEUXIÈME CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, l'agenda, les appels téléphoniques, les évaluations, les commentaires sur les travaux, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines • Observations notées par l'enseignant • Entretien de lecture		
Écrire (30 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Rédaction de phrases et de textes variés • Dictées		
Communiquer oralement (20 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Échanges formels ou informels • Observations notées par l'enseignant		
Note : À la fin de la 4e année, le MELS fournira **une épreuve obligatoire en écriture et en lecture** qui comptera pour 20% du résultat final.			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	• Grilles d'observation • Échange avec un pair ou en petit groupe		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Grilles d'observation • Réalisation de tâches suite à la lecture ou à l'écoute de courts textes		
Écrire des textes (15 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Création de textes personnalisés • Utilisation de structures ciblées adéquates • Utilisation d'un vocabulaire approprié		

Vert: corrigé

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Traces de situations problèmes mathématiques • Observations notées par l'enseignant		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Exercices • Questionnaires sur les notions apprises • Observations notées par l'enseignant		

SCIENCE ET TECHNOLOGIE	
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**	
▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	• Traces de science ou de technologie • Exercices de science ou de technologie • Observations notées par l'enseignant
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**	
▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	• Exercices pour vérifier la compréhension des sociétés à l'étude • Travaux • Observations notées par l'enseignant

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	▪ Grilles d'observation ▪ Questionnaires ▪ Auto-évaluation		▪ Grilles d'observation ▪ Questionnaires ▪ Auto-évaluation
▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
		▪ Grilles d'observation ▪ Questionnaires ▪ Auto-évaluation	▪ Grilles d'observation ▪ Questionnaires ▪ Auto-évaluation
▪ Adopter un mode de vie sain et actif	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
		▪ Grilles d'observation ▪ Questionnaires ▪ Auto-évaluation	▪ Grilles d'observation ▪ Questionnaires ▪ Auto-évaluation

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)	**Non Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Discussions • Observations notées par l'enseignant • Questionnaire		
▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Questionnaires sur les notions • Discussions • Observations notées par l'enseignant		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ARTS PLASTIQUES			
▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium • Observations notées par l'enseignant		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Discussions • Traces • Observations notées par l'enseignant		

MUSIQUE			
▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Grilles d'observation ou auto-évaluation • Enregistrements sonores • Activités et exercices dans le portfolio		
▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Grilles d'appréciation		

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires

La compétence suivante sera évaluée à la 3ième étape:
Se donner des méthodes de travail efficaces.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.