

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries

Québec

315, rue Rideau Châteauguay (Québec) J6J 1S1 Téléphone :(514) 380-8899 poste 4411 Télécopieur (450) 698-5007

2023-2024

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

1RE ET 2^E ANNÉE DU DEUXIÈME CYCLE (MULTI 3-4)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, l'agenda, les appels téléphoniques, les évaluations, les commentaires sur les travaux, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
	Français, langu	E D'ENSEIGNEMENT	1
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	 Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines Observations notées par l'enseignant 		
	Entretien de lectu	. •	
Écrire (30 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	 Rédaction de phrases et de textes variés Dictées 		
Communiquer	Non évalué	Évalué	Évalué
oralement (20 %)	 Échanges formels ou informels Observations notées par l'enseignant 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
	Anglais, lan	GUE SECONDE	
Interagir oralement en	Évalué	Non évalué	Évalué
anglais (50 %)	 Grilles d'observation Échange avec un pair ou en petit groupe 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Non Évalué Évalué Évalué Grilles d'observation Réalisation de tâches suite à la lecture ou à l'écoute de courts textes		
Écrire des textes (15 %)	Non évalué Création de textes Utilisation de struct Utilisation d'un voc	cures ciblées adéquates	Évalué

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %	
	Mathén	MATIQUE		
Résoudre une situation	Non évalué	Évalué	Évalué	
problème (30 %)	 Traces de situations problèmes mathématiques Observations notées par l'enseignant 			
Utiliser un raisonnement	Évalué	Évalué	Évalué	
mathématique (70 %)	ExercicesQuestionnaires surObservations notée	les notions apprises es par l'enseignant		

SCIENCE ET TECHNOLOGIE				
Évalué				
	Résultat global à chaque bulletin			
 Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	 Traces de science ou de technologie Exercices de science ou de technologie Observations notées par l'enseignant 			
	GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
	Évalué			
	Résultat global à chaque bulletin			
 Lire l'organisation d'une société sur son territoire Interpréter le changement dans une société sur son territoire S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	 Exercices pour vérifier la compréhension des sociétés à l'étude Travaux Observations notées par l'enseignant 			

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2º bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3° bulletin Valeur de l'étape : 60 %
	ÉDUCATION F	PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
 Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques 	Évalué	Non évalué	Évalué
	Grilles d'observationQuestionnairesAuto-évaluation		Grilles d'observationQuestionnairesAuto-évaluation
■ Interagir dans	Non évalué	Évalué	Évalué
divers contextes de pratiques d'activités physiques		Grilles d'observationQuestionnairesAuto-évaluation	Grilles d'observationQuestionnairesAuto-évaluation
Adopter un mode de vie sain et actif	Non évalué	Évalué	Évalué
		Grilles d'observationQuestionnairesAuto-évaluation	Grilles d'observationQuestionnairesAuto-évaluation

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE				
 Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non Évalué Discussions Observations notée Questionnaire	Évalué es par l'enseignant	Évalué	
 Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué Évalué Évalué		Évalué	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
	Arts PLA	ASTIQUES	
 Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	 Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium Observations notées par l'enseignant 		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels	Non évalué	Évalué	Évalué
du patrimoine	Discussions		
artistique, des images	ses • Observations notées par l'enseignant		
médiatiques, ses			
réalisations et celles de			
ses camarades (30 %)			

Musique				
 Inventer des œuvres vocales ou instrumentales Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Non évalué Grilles d'observatio Enregistrements so Activités et exercice		Évalué	
 Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué • Grilles d'appréciation	Évalué on	Évalué	

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires

La compétence suivante sera évaluée à la 3^{ième} étape: se donner des méthodes de travail efficaces.

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.