315, rue Rideau
Châteauguay (Québec) J6J 1S1
Téléphone :(514) 380-8899 poste 4411
Télécopieur (450) 698-5007

2023-2024

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

MULIT 1RE/2E ANNÉE DU PREMIER CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaitra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, l'agenda, les appels téléphoniques, les évaluations, les commentaires sur les travaux, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines • Observations notées par l'enseignant		
Écrire (30 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Rédaction de phrases et de textes variés		
Communiquer oralement (20 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Échanges formels ou informels • Observations notées par l'enseignant		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Traces de situations problèmes mathématiques • Observations notées par l'enseignant		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Exercices • Questionnaires sur les notions apprises		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	• Chanter des chansons • Apprendre des comptines • Grilles d'observation		
Communiquer oralement en anglais (40%)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Chanter des chansons • Réciter des comptines • Grilles d'observation		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	Observations Auto-évaluation à l'oral		Observations Auto-évaluation à l'oral
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
		Observations Auto-évaluation à l'oral	Observations Auto-évaluation à l'oral
Adopter un mode de vie sain et actif	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	Observations Auto-évaluation à l'oral		Observations Auto-évaluation à l'oral

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ARTS PLASTIQUES			
▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium • Observations notées par l'enseignant		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Discussions • Traces		

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	• Discussions • Observations notées par l'enseignant		
▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	• Questionnaires sur les notions • Discussions		

<table>
<tr><th>Disciplines
Compétences
(Valeur accordée en %)</th><th>1er bulletin
Valeur de l’étape : 20 %</th><th>2e bulletin
Valeur de l’étape : 20 %</th><th>3e bulletin
Valeur de l’étape : 60 %</th></tr>
<tr><td colspan="4">MUSIQUE</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales
▪ Interpréter des œuvres musicales
(70 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Grilles d’observation ou auto-évaluation
• Enregistrements sonores
• Activités et exercices dans le portfolio</td></tr>
<tr><td rowspan="2">▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades
(30 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">• Grilles d’appréciation</td></tr>
</table>

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires

La compétence suivante sera évaluée à la 3ième étape:

Travailler en équipe

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.