



315, rue Rideau  
Châteauguay (Québec) J6J 1S1  
Téléphone : (514) 380-8899 poste 4412  
Télécopieur (450) 698-5007



**2021-2022**

## **RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS**

### **DOCUMENT À CONSERVER**

#### **1<sup>RE</sup> ANNÉE DU PREMIER CYCLE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, l'agenda, les appels téléphoniques, les évaluations, les commentaires sur les travaux, etc.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % 04 juillet 2022
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>		
Lire (50 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines</li> <li>• Évaluations (tâches sur papier)</li> <li>• Observations</li> </ul>	
Écrire (30 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédaction de phrases ou de textes variés</li> </ul>	
Communiquer oralement (20 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentations orales spontanées et préparées</li> <li>• Échanges formels ou informels</li> </ul>	

<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>		
Comprendre des textes entendus (60 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter des chansons</li> <li>• Apprendre des comptines</li> <li>• Grilles d'observation</li> </ul>	
Communiquer oralement en anglais (40 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chanter des chansons</li> <li>• Réciter des comptines</li> <li>• Grilles d'observation</li> </ul>	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % 04 juillet 2022
<b>MATHÉMATIQUE</b>		
Résoudre une situation problème (20 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisations de courtes tâches</li> <li>• Traces variées de situations problèmes</li> </ul>	
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisations de courtes tâches</li> <li>• Traces et exercices variés sur les notions apprises</li> </ul>	

<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>	
<b>Évalué</b>	
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</li> <li>Adopter un mode de vie sain et actif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation</li> <li>• Carnet santé</li> <li>• Questionnaires</li> <li>• Auto-évaluation</li> </ul>

<b>ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE</b>		
<b>Évalué</b>		
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisations illustrant la réflexion</li> <li>• Observations autour d'échanges</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisations illustrant la compréhension</li> <li>• Observations autour d'échanges</li> </ul>	

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Valeur de l'étape : 40 % 28 janvier 2022	2 <sup>e</sup> bulletin Valeur de l'étape : 60 % 04 juillet 2022
<b>ARTS PLASTIQUES</b>		
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions diversifiées utilisant différentes techniques et mediums.</li> <li>• Grilles d'observations</li> </ul>	
Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observations diverses</li> <li>• Grilles d'appréciation</li> <li>• Discussions autour des œuvres présentées.</li> </ul>	

<b>MUSIQUE</b>		
<b>Évalué</b> <b>Résultat global à chaque bulletin</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales</li> <li>▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'observation ou auto-évaluation</li> <li>• Enregistrements sonores</li> <li>• Activités et exercices dans le portfolio</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'appréciation</li> </ul>	

### **Commentaires sur les apprentissages**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

### **Autres commentaires**

La compétence suivante sera évaluée à la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>ième</sup> étape:

*Savoir communiquer*

### **Précision**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.