

RAPPORT ANNUEL 2020-2021



École
Laberge

**LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!**



Mot de la direction

Au nom des membres du conseil d'établissement de l'école Laberge, C'est avec un grand plaisir que je vous présente le rapport annuel 2020-2021.

Les enfants qui fréquentent notre école ont le privilège d'avoir une équipe dynamique et engagée ayant comme objectif d'offrir aux élèves un milieu sécuritaire où le bien-être et la réussite de chacun sont importants. Chaque personne qui travaille auprès de vos enfants est dévouée et a une approche dynamique pour s'assurer que leur présence enrichisse la vie scolaire de nos élèves.

Devant les changements et les défis que le contexte actuel nous offre, le conseil d'établissement est plus que motivé à soutenir la réussite scolaire de tous.

Merci à chaque personne qui s'implique. Sans vous, aucune de ces améliorations ne serait possible.

Michel Chalifour

École Laberge

315 rue Rideau
Châteauguay (Québec) J6J 1S1

Téléphone : 514 380-8899, poste 4412

Télécopieur : 450-698-5007

Site Web : www.laberge.gouv.qc.ca

Courriel : laberge@csgds.qc.ca

Centre de services
scolaire des
Grandes-Seigneuries

Québec

Section parents

Lucie Berthelotte, présidente

Marie-Noël Levert

Johannie Delisle

Karine St-Jean

Mylène Bergevin

Marie-Ève Hamel

Marie-Claude Hamelin (substitut)

Section personnel enseignant

Sophie Chevalier

Josiane Laberge

Josiane Vigneault

Section service de garde

Marie-Noëlle Quevillon

RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Dates des rencontres du conseil

6 octobre 2020

10 novembre 2020

8 décembre 2020

26 janvier 2021

23 février 2021

30 mars 2021

27 avril 2021

25 mai 2021

8 juin 2021

Principaux sujets traités par le conseil

Contexte COVID

Aménagement de la cour

Menu de la cafétéria

Cahiers d'exercices d'anglais

Débarcadère

Organisation service de garde

Budget école

Budget service de garde

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

PROJET ÉDUCATIF

Valeurs du projet éducatif

- Communication
- Entraide
- Respect

Programmes et projets offerts

À l'école Laberge, nous retrouvons des classes régulières du préscolaire à la sixième année pour un total de 564 élèves. Les spécialités enseignées au cours de l'année 2020-2021 : les arts plastiques, l'anglais, l'éducation physique, la musique et la danse (3^e cycle)

Particularités de l'établissement

L'école Laberge accueille une clientèle multiethnique dont 37% des élèves sont allophones et où 23 langues sont parlées. Ceci nous amène un environnement multiethnique très riche.

Puisque l'école accueille plusieurs élèves d'origines diverses. Le projet "Allo-parents" a été créé afin de faciliter l'intégration linguistique et sociale des élèves et de leurs parents en plus d'outiller ces derniers dans leur rôle de soutien et d'accompagnateur pour les travaux scolaires à la maison. Les rencontres ont eu lieu principalement en visioconférence.

Nous sommes situés dans un secteur où l'indice de défavorisation est situé à 6, nous classant dans la moyenne.

Nous avons un service de garde des plus dynamiques composé de 230 élèves et d'un service de dîner qui accueille 240 élèves. Au total, 20 surveillants et éducateurs encadrent ces services.

Nous accueillons aussi les élèves du territoire de Kahnawake. Le projet Château-Kahna a été mis en place pour faciliter l'intégration des élèves des premières nations, et ce, en collaboration avec les différents intervenants du milieu.

LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE



Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Nos trois enjeux indiqués au projet éducatif

Les enjeux

- Développement cognitif et langagier
- Compétences sociales
- Maturité affective

Comme mentionné en avant-propos, en raison du contexte particulier de l'année scolaire 2019-2020 relativement à la COVID-19, l'évaluation des objectifs de notre projet éducatif sera présentée lors du rapport annuel 2020-2021. Il sera alors question de l'analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront mis en lumière, tout comme les résultats obtenus quant aux cibles.

Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

LIENS AVEC PEVR	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	INDICATEURS	CIBLES
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire – dépister et intervenir tôt	Agir rapidement pour accompagner les élèves du préscolaire et du premier cycle	Réduire les vulnérabilités au préscolaire et au premier cycle	Développement cognitif et langagier (lecture et écriture) : 28% à risque	Diminuer de 3%
Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire – soutenir la maîtrise de la langue française	Améliorer les résultats des élèves à risque	Diminuer le nombre d'élèves à risque à la fin de chaque cycle	Élèves à risque (65% et moins) (Lecture/écriture) 2 ^e 12%/23% 4 ^e 30%/15% 6 ^e 24%/20%	Diminuer le % des élèves à risque de : Lecture : 3% Écriture : 3%
Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves – instaurer un milieu de vie	Offrir un milieu de vie accueillant dans le respect de la différence de tous	Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité lors des transitions et des récréations	Actuellement 60% des élèves se sentent en sécurité	80% des élèves se sentent en sécurité lors des transitions et des récréations

stimulant et sécuritaire				
--------------------------	--	--	--	--

L'analyse des résultats

Malgré le contexte particulier de la pandémie, la réussite de tous les élèves est demeurée au cœur de nos préoccupations. Nous avons su adapter nos façons de faire afin de respecter les mesures sanitaires sans compromettre le support et le soutien aux élèves ayant des besoins particuliers. Du soutien virtuel ainsi que du support en classe ont permis aux élèves de vivre de belles réussites.

Les résultats nous indiquent que nos taux de réussite pour 2019-2020 et 2020-2021 atteignent les cibles visées.

	Cibles du plan stratégique de la CSDGS	Résultats Laberge juin 2020 (Taux de réussite)	Résultats Laberge juin 2021 (Taux de réussite)
Taux de réussite en lecture à la fin du primaire	90 %	92%	90%
Taux de réussite en écriture à la fin du primaire	90 %	93%	90%

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE

RAPPORT ANNUEL
2020-2021

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 0
- Nombre de cas traités : 0
- Nature des plaintes : N/A

CENTRE DE SERVICES SCOLAIRES DES GRANDES-SEIGNEURIES EN CHIFFRES...

RAPPORT ANNUEL
2020-2021

