



École Laberge

Projet éducatif

Communication	Entraide	Respect
Partager nos bons coups en utilisant un tableau d'honneur Faire rayonner nos réalisations en utilisant différents médias Utiliser une variété de stratégies pour communiquer avec tout le personnel et avec les parents (Clin d'œil, mémo, etc.)	Favoriser les échanges entre les grands et les plus jeunes (pairage, accompagnement, etc.) Travailler dans une approche de collaboration pédagogique Planifier des rencontres d'équipe (niveau et cycle) ciblées dans le temps de façon hebdomadaire S'assurer de prendre le temps d'accueillir nos nouveaux élèves et nouveaux membres du personnel	Parler calmement en utilisant des formules de politesse Avoir un comportement bienveillant (positif, altruiste) envers tous et en tout temps (personnel, élèves et parents) Écouter et de considérer les opinions des autres Prendre soin de notre environnement et du matériel scolaire

Objectifs	Moyens
<p>Réduire les vulnérabilités au préscolaire et au premier cycle</p> <p>– Agir tôt, dépister, intervenir</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dépistage des élèves vulnérables/à risque (prétest- post test) (orthophoniste/orthopédagogue) - Ateliers/conférences aux parents (ex : discipline, aide aux devoirs, etc.) - Suivi des élèves aux étapes et interventions ciblées (RAI) - Accueil et accompagnement de la clientèle allophone - Arrimage des services en fonction des besoins des élèves (rencontres et planification)
<p>Diminuer le nombre d'élève à risque à la fin de chaque cycle</p> <p>– Soutenir la maîtrise de la langue française</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Harmoniser les pratiques évaluatives (plan de formation, communauté d'apprentissage professionnelle) - Interventions ciblées 1^{er}, 2^e et 3^e cycle en français (lecture –écriture – 65% et moins) - Utiliser l'approche RAI afin de cibler les interventions et les élèves en difficulté
<p>Augmenter le nombre d'élèves qui se sentent en sécurité lors des transitions et des récréations</p> <p>– Instaurer un milieu de vie stimulant et sécuritaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modeler des comportements de bienveillance. (enseignants et brigadiers) - S'assurer de prendre le temps de bien accueillir les élèves (classe, environnement scolaire, famille et nouveaux élèves) - Monitorer annuellement le nombre d'élèves qui sentent en sécurité lors des transitions