



#### Membres du conseil

##### Section parents

Karine Delisle

Lucie Berthelotte (comité de parents)

Arlène Bryant

Annie Beauchamp

Sylvie Marcotte (vice-présidente)

Caroline Lafleur (présidente)

##### Section enseignants

Maryse Bossé (jusqu'en avril 2017)

Marie-Ève Houle

Sophie Chevalier (jusqu'en janvier 2017)

Catherine Lupien (à partir de janvier 2017)

Anic Choquette (à partir de mai 2017)

##### Section service de garde

Virginie Cabot

## MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Chers parents,

Au nom des membres du conseil d'établissement de l'école Laberge, je suis ravie de vous présenter le rapport annuel 2016-2017.

Les enfants qui fréquentent l'école ont le privilège d'avoir une équipe qui se consulte et échange afin de faire de leur année scolaire une réussite d'année en année. Chaque personne qui a travaillé de près ou de loin avec nos enfants, parents, bénévoles, membres de la communauté, s'est dévouée et a eu une approche dynamique pour s'assurer que leur présence enrichisse la vie scolaire de nos élèves.

Devant les changements et les défis que le contexte actuel nous offre, le conseil d'établissement est plus que motivé à la réussite scolaire. Merci à chaque personne qui s'implique. Sans vous, aucune de ces améliorations ne serait possible.

L'année à venir est donc accueillie avec optimisme et désir de toujours améliorer l'école Laberge pour le bonheur de nos enfants et ceux qui la partagent avec eux.

Bonne année scolaire à tous

Caroline Lafleur

Présidente du conseil d'établissement



## Rapport annuel 2016-2017

École Laberge

#### Coordonnées de l'établissement

315, rue Rideau  
Châteauguay (Québec) J6J 1S1

Téléphone : 514 380-8899 poste 4412  
Télocopieur : 450-698-5007

Site Internet : [www.laberge.csdgs.qc.ca](http://www.laberge.csdgs.qc.ca)  
Courriel : [laberge@csdgs.qc.ca](mailto:laberge@csdgs.qc.ca)



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries



# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

« Ici, santé comme c'est bon! »

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- L'école Laberge est une école de quartier composée d'une clientèle régulière. On y retrouve des classes du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année pour un total de 488 élèves. Les arts plastiques, l'anglais, l'éducation physique, la musique et la danse sont les spécialités enseignées.

- Organisation scolaire 2016-2017

- 4 groupes du préscolaire	74 élèves
- 7 groupes du 1 <sup>er</sup> cycle	140 élèves
- 6 groupes du 2 <sup>e</sup> cycle	142 élèves
- 6 groupes du 3 <sup>e</sup> cycle	132 élèves

Projets particuliers

Des mesures de francisation sont offertes aux enfants allophones dès leur première année de fréquentation.

Un programme en lieu avec la conscience phonologique est en place dès le préscolaire afin de faire du dépistage et intervenir rapidement. Ce programme est mis en place en partenariat avec l'orthophoniste, l'orthopédagogue et les enseignants.

Les élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle ont eu l'opportunité d'avoir accès à de la musique ou à la danse comme volet des arts.

Thème de l'année 2016-2017 : À Laberge...Cultivons l'Art!

Le thème de l'année scolaire 2016-2017 a permis aux élèves de découvrir les arts sous un autre jour et comme point culminant, d'assister à un concert directement à la maison symphonique de Montréal (OSM)

Puisque l'école accueille plusieurs élèves de différentes origines, un projet appelé « Allo-parents » est en place à l'école afin d'aider à l'intégration linguistique et sociale des élèves et de leurs parents. Ce projet, mis en place en 2011-2012 vise à outiller les parents dans leur rôle de soutien et d'accompagnateur pour les travaux scolaires à la maison.

L'école accueille aussi les élèves du territoire de Kahnawake. Le projet Château-Kahna a comme objectif de faciliter l'intégration des élèves des premières nations, et ce, en étroite collaboration entre les différents intervenants du milieu.

Trois activités parascolaires ont été mises en place en 2016-2017 soit le basketball (enseignants en éducation physique), les neurones atomiques (sciences) et la danse pour le préscolaire et le premier cycle.

Notre organisme de participation des parents (OPP) a été des plus impliqué et actif avec l'organisation d'une soirée cinéma et d'une danse pour les élèves de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année. De plus, il a été présent lors des activités de Pâques, de Noël et de la St-Valentin.

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

La clientèle de notre école est multiethnique dont au moins 38% sont allophone et 20 langues sont parlées.

Nous sommes situés dans un secteur où l'indice de défavorisation est situé à 5, ce qui est dans la moyenne.

Nous avons un service de garde dynamique composé de 220 élèves et d'un service du dîner qui accueille 240 élèves. Au total, 21 surveillantes et éducatrices encadrent ces services.

## PRÉSIDENCE

Madame Caroline Lafleur

## DIRECTION

Monsieur Michel Chalifour

## COMMISSAIRE

Madame Suzanne Gaudet

## CIRCONSCRIPTION

Circonscription 5 - Châteauguay

## NOMBRE D'ÉLÈVES

488 élèves

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

27 septembre 2016 – 25 octobre 2016 –  
22 novembre 2016 (annulée) – 13  
décembre 2016 – 30 janvier 2017 – 14  
mars 2017 (annulée) – 25 avril 2017 –  
23 mai 2017 – 28 août 2017

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Règles de régie interne

Le budget de l'école, du service de garde et du conseil d'établissement

Le plan de réussite

La programmation des sorties et des activités éducatives

La grille-matière

La politique des frais chargés aux parents ainsi que le volet financier de la surveillance du midi et du service de garde

La liste des effets scolaires

L'offre de service des activités parascolaires

La sécurité autour de l'école et du débarcadère



# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

## Plan de réussite 2016-2017

Les orientations et les objectifs du projet éducatif ainsi que les moyens mis en place dans le plan de réussite de l'école Laberge ont été élaborés en tenant compte des buts ministériels et des orientations du plan stratégique de la commission scolaire des Grandes-Seigneuries.

### Nos priorités en 2017-2018.

La réussite éducative, la persévérance scolaire, la maîtrise de la langue française et l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.

### L'école favorise la réussite globale

Nos actions visant à améliorer la compétence à lire et à écrire chez les élèves :

- mise en place de situations de lecture et d'écriture quotidiennement.
- utilisation d'un code de correction commun et d'une grille de correction graduée commune en français pour l'ensemble des élèves
- élaboration du plan de formation-école : poursuivre et consolider le développement du Continuum en lecture au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle
- suivi particulier donné aux élèves allophones
- Interventions orthopédagogiques au préscolaire
- activités de littérature
- décloisonnement
- coups de pouce en mathématique
- atelier de conscience phonologique

### L'école favorise le développement des compétences sociales

Nos actions visant à améliorer l'environnement sain et sécuritaire :

- enseignement de la démarche de résolution de conflits utilisée pour l'ensemble de l'école,
- temps de récréation encadré par les enseignants et par la présence d'éducatrices spécialisées qui interviennent avec la démarche de résolution de conflits,
- élaboration du Plan de lutte contre la violence et l'intimidation à l'école
- utilisation du carnet de communication dans l'agenda (information et concertation),
- ateliers d'habiletés sociales,

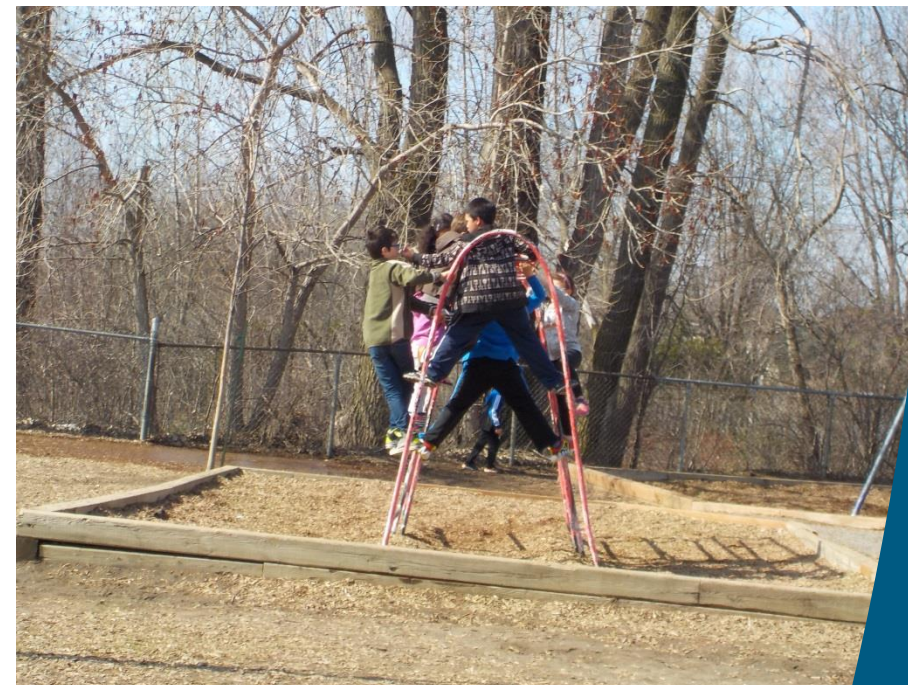
### L'école favorise le développement de saines habitudes de vie

Nos actions visant le développement de saines habitudes de vie:

- du temps d'activités physiques,
- diverses activités de sport scolaire,
- activités parascolaires,
- utilisation du carnet santé,
- port des couleurs de l'école par les équipes sportives - chandail avec logo « RÉACTIF »,
- organisation de la semaine de la saine alimentation,
- exiger de tous les élèves des collations santé,
- collations (fruits) offertes quotidiennement,
- participation au Défi Moi, j'croque!,
- Sorties éducatives,
- Récompenses sportives,
- Danse,

### Récréations animées

Pour faire bouger les élèves et revoir l'organisation de la cour d'école les membres du comité « Jeunes Leaders » ont organisé des récréations animées Monsieur François encadre et accompagne les élèves dans l'animation de différentes activités lors de récréations.



## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

Visite à L'OSM  
Soirée cinéma  
Danse pour les 4-5-6  
Participation de l'OPP dans la vie de l'école  
Pairages petits et grands  
Jeunes leaders  
Soirée des finissants  
Chanson de la fête de la rentrée



# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

## FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Les résultats des dernières années nous encouragent à poursuivre notre travail. Les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en français ciblent prioritairement la lecture.

	Cibles du plan stratégique de la CSDGS (2013-2018)	Résultats Laberge Juin 2016 (Taux de réussite)	Résultats Laberge Juin 2017 (Taux de réussite)
Taux de réussite en lecture à la fin du primaire	90 %	96 %	87 %
Taux de réussite en écriture à la fin du primaire	90 %	96 %	94 %

En français (écriture), c'est 94 % des élèves qui ont atteint un niveau de compétence acceptable et/ou supérieur dans cette discipline (obtention d'une note supérieure à 60 %).

## PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Le comité a poursuivi son travail de réflexion sur nos pratiques et nos stratégies pour lutter contre l'intimidation et la violence. Les membres ont révisé le plan de lutte ainsi que le code de vie de l'école. Un résumé du plan de lutte ainsi que le nouveau code de vie sont disponibles sur le site Internet de l'école sous la rubrique Informations générales.



## NOS PRIORITÉS EN 2017-2018

Poursuivre le travail pour augmenter le sentiment de sécurité dans l'école, la cour, les déplacements et le dîner

- Projet éducatif (à revoir pour 2019-2020),
- règles et code de vie à clarifier, à diffuser et à appliquer,
- uniformiser les interventions entre les intervenants du milieu
- intervenir en prévention,
- revoir l'organisation de la cour d'école, des dîners et des déplacements,
- sensibiliser les élèves aux impacts négatifs des mots, des attitudes et des gestes qu'ils peuvent utiliser,



## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes
- \* Plus de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 7 340 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.
- \* Parc immobilier de 306 000 m<sup>2</sup>.

Pour en savoir plus sur la CSDGS :

[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca)

[www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca)

<https://twitter.com/CSDGS>