



#### Membres du conseil d'établissement

##### Section parents

Madame Caroline Lafleur, présidente  
Madame Sylvie Marcotte, vice-présidente  
Madame Annik Boulet  
Madame Linda Marcotte  
Madame Liliane Furquim  
Madame Marie-Josée Aubin

##### Section enseignants

Madame Josiane Laberge  
Madame Mélanie Grenier  
Madame Sophie Chevalier  
Madame Marie-Josée Tremblay

##### Section soutien

Madame Geneviève Rioux

##### Section service de garde

Monsieur Ian Venne

#### MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE – MADAME CAROLINE LAFLEUR

Aux Parents et aux élèves de l'école Laberge,

Voici le rapport annuel 2013-2014 qui démontre le travail remarquable que l'équipe école met en place à chaque année. Ceux-ci permettent à nos enfants de non seulement réussir, mais aussi de vivre dans une école où le respect et le bonheur de chacun est important. Vous pourrez constater cet excellent travail à travers le rapport annuel, les projets éducatifs, le plan de réussite et le conseil d'établissement.

Merci à tous les parents qui se sont impliqués à l'école Laberge.

Ce fut un plaisir, encore cette année, de travailler avec vous. Au nom du conseil d'établissement, je vous remercie et vous souhaite une bonne année à venir.



## Rapport annuel 2013-2014 ÉCOLE LABERGE

#### Coordonnées de l'établissement

315, rue Rideau  
Châteauguay (Québec) J6J 1S1

Téléphone : 514 380-8899 poste 4411  
Télécopieur : 450 698-5007

Site Internet : [www.laberge.qc.ca](http://www.laberge.qc.ca)  
Courriel : [laberge@csdgs.qc.ca](mailto:laberge@csdgs.qc.ca)



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

« Ici, santé comme c'est bon! »

2010-2015

La réussite, la persévérance, le respect et la santé sont les valeurs prépondérantes de l'école Laberge

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

L'école Laberge est une école de quartier composée d'une clientèle régulière. On y retrouve des classes de préscolaire et des classes de primaire du 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> cycle. Les arts plastiques, l'anglais ainsi que la musique sont les spécialités qui sont enseignées.

### Organisation scolaire 2013-2014

- 4 groupes du préscolaire – 100 élèves
- 8 groupes du 1<sup>er</sup> cycle – 169 élèves
- 7 groupes du 2<sup>e</sup> cycle – 158 élèves
- 6 groupes du 3<sup>e</sup> cycle – 163 élèves

### Projets particuliers

- Deux groupes de 6<sup>e</sup> année sont localisés à l'école Gabrielle-Roy.
- Des mesures de francisation sont offertes aux enfants allophones dès leur première année de fréquentation.
- Un programme de dépistage des difficultés, par une orthopédagogue, ayant pour but la prévention et l'intervention rapide dès le préscolaire. Ce modèle permet de soutenir les enfants dans leurs apprentissages afin qu'ils s'intègrent positivement dans le milieu scolaire.
- Des services de soutien en orthopédagogie, en psychologie et en éducation spécialisée sont offerts.

## LE PROJET «ALLO-PARENTS » : LAURÉAT DU PRIX PARTENARIAT 2013 DU REGROUPEMENT DES COMMISSIONS SCOLAIRES DE LA MONTÉRÉGIE

Prix d'excellence en éducation

Lors de la soirée Reconnaissance 2013, le projet « Allo-Parents » s'est démarqué en remportant le Prix Partenariat 2013 du RCSM. La candidature avait été proposée par la Commission scolaire des Grandes-Seigneuries.

## CHÂTEAU-KAHNA

CHÂTEAU-KAHNA est un projet novateur et expérientiel offert aux élèves autochtones de l'école Laberge dans le but de leur apporter un soutien adapté et continue afin qu'ils puissent maîtriser davantage la langue française et vivre des réussites, tout en bâtissant la confiance en soi, l'autonomie, l'engagement et leur appartenance au milieu.

CHÂTEAU-KAHNA s'effectue en étroite collaboration entre les différents intervenants du milieu et les parents de la communauté. Ce partenariat est l'axe moteur de CHÂTEAU-KAHNA. Notre vision commune permet d'actualiser et d'objectiver le vécu de l'élève en classe et d'intervenir *ici* et *maintenant* afin de le soutenir et lui faire vivre la réussite au quotidien.

PRÉSIDENTE  
Caroline Lafleur

DIRECTION  
Madame Suzanne Gonsalves

DIRECTION ADJOINTE  
Madame Solange Gilbert (départ en avril)

COMMISSAIRE  
Madame Chantal Veilleux

CIRCONSCRIPTION  
Circonscription 9 - Châteauguay

NOMBRE D'ÉLÈVES  
590 élèves

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL  
2 octobre 2013- 28 octobre 2013 –  
18 novembre 2013 - 9 décembre 2013  
– 27 janvier 2014 - 17 février 2014 –  
24 mars 2014- 23 avril 2014-  
20 mai 2014 – 11 juin 2014

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- les règles de régie interne
- le budget de l'école, du service de garde et du conseil d'établissement
- le plan de réussite
- la convention de gestion et de réussite éducative
- le système d'encadrement des élèves
- -a programmation des sorties et activités éducatives
- -la grille-matière et le temps alloué à chaque matière
- La politique des frais chargés aux parents ainsi que le volet financier de la surveillance du midi et du service de garde
- les listes des effets scolaires
- l'offre de services des activités parascolaires
- le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation
- évolution de la clientèle dans le secteur de Châteauguay

# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

## Plan de réussite 2013-2014

Les orientations et les objectifs du projet éducatif et les moyens mis en place dans le plan de réussite de l'école Laberge ont été élaborés en tenant compte des buts ministériels et des orientations du plan stratégique de la commission scolaire des Grandes-Seigneuries.

La réussite éducative, la persévérance scolaire, la maîtrise de la langue française et l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire seront encore nos priorités en 2014-2015.

### L'école favorise la réussite globale

Nos actions visant à améliorer la compétence à lire et à écrire chez les élèves :

- Les élèves sont placés en situation de lecture et d'écriture quotidiennement.
- utilisation d'un code de correction commun et d'une grille de correction graduée commune en français pour l'ensemble des élèves
- élaboration du plan de formation-école : poursuivre et consolider le développement du Continuum en lecture au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle et commencer la formation Apprentissage par la lecture (APL) au 3<sup>e</sup> cycle
- suivi particulier donné aux élèves allophones
- « Team-teaching » dans la classe de 1<sup>er</sup> cycle et « Coup de pouce » aux interventions orthopédagogiques au préscolaire
- Projet « Allo-parents »
- Conférence aux parents pour l'aide aux devoirs à la maison

### L'école favorise le développement des compétences sociales

Nos actions visant à améliorer l'environnement sain et sécuritaire :

- enseignement de la démarche de résolution de conflits utilisée pour l'ensemble de l'école (affiche dans toutes les classes et dans les corridors)
- temps de récréation encadré par les enseignants et par la présence d'éducatrices spécialisées qui interviennent avec la démarche de résolution de conflits
- mise en place du comité « Harmonie »
- élaboration du Plan de lutte contre la violence et l'intimidation à l'école

**De plus, avec l'élaboration du plan de lutte contre la violence et l'intimidation, nous avons amorcé la révision du code de vie de l'école et des mesures d'encadrement des élèves.**

# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

## FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

Notre objectif 2013-2014 a été pratiquement atteint puisque nous avons fixé la cible à 90 %. Le pourcentage d'élèves en réussite en français se rapproche de 90 %. Les résultats de cette dernière année nous encouragent à poursuivre, en 2014-2015, les moyens mis en place pour maintenir et améliorer la réussite de nos élèves dans leurs apprentissages en français.

	Cibles du plan stratégique de la CSDGS (2008-2013)	Résultats Laberge Juin 2013 (Taux de réussite)	Résultats Laberge Juin 2014 (Taux de réussite)
Taux de réussite en lecture à la fin du primaire	90 %	90 %	86 %
Taux de réussite en écriture à la fin du primaire	90 %	90 %	89 %

C'est près de 90 % des élèves qui ont atteint un niveau de compétence acceptable et/ou supérieur dans cette discipline (obtention d'une note supérieure à 60 %).

## MERCI À TOUS LES PARENTS ET À TOUTE L'ÉQUIPE DE L'ÉCOLE LABERGE

Nous tenons à remercier toute l'équipe de l'école Laberge qui travaille de façon exemplaire et concertée auprès des élèves afin d'assurer leur réussite!

Merci à tous les parents pour votre implication ainsi que de votre collaboration afin de placer les enfants au cœur de leurs apprentissages!

## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 54 établissements, dont 37 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Quelque 25 000 élèves, jeunes et adultes
- \* 3 360 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 6 900 enfants fréquentant les 37 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* Environ 13 670 élèves transportés par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) et 955 trajets différents, pour un total de 15 700 km par jour.
- \* Parc immobilier de 303 000 mètres carrés (équivalent de 3 030 maisons unifamiliales).

## PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Un comité a été mis en place afin de réfléchir sur nos pratiques et nos stratégies pour lutter contre l'intimidation et la violence. Nous souhaitons également favoriser le développement des compétences sociales des enfants par différents moyens et diverses approches. Ce comité poursuivra son travail en 2014-2015.

## NOS PRIORITÉS EN 2014-2015

- Mobiliser les élèves, les parents et le personnel de l'école afin d'agir efficacement dans les situations d'intimidation et de violence.
- Sensibiliser les élèves aux impacts négatifs des mots, des attitudes et des gestes qu'ils peuvent utiliser.
- Réviser le code de vie ainsi que nos mesures d'encadrement des élèves.
- Mettre en place des activités sur le civisme.
- Inclure dans l'Info-Laberge des articles permettant de poursuivre nos priorités.