

315, rue Rideau
Châteauguay (Québec) J6J 1S1
Téléphone : (514) 380-8899 poste 4411
Télécopieur (450) 698-5007

2025-2026

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

1ÈRE ET 2^E ANNÉE DU TROISIÈME CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, l'agenda, les appels téléphoniques, les évaluations, les commentaires sur les travaux, etc.

Discipline Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines • Ateliers de lecture • Entretiens de lecture • Observations 		
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes variés • Tâches écrites reliées aux différentes disciplines • Ateliers d'écriture • Entretiens d'écriture • Observations 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Discussions • Autres échanges formels ou informels 		
NOTE: À la fin de la 6 ^e année, le MELS fournira une épreuve obligatoire en écriture, en lecture et en mathématique qui comptera pour 20% du résultat final.			

Disciplines Compétences	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
FRANÇAIS, ILSS			
Lire	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français • Entretiens de lecture • Observations 		
Écrire	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés • Correspondance phonèmes/graphèmes et mots appris 		
Communiquer oralement	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Observations avec interactions 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (45 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Échange avec un pair ou en petit groupe • Discussion avec l'enseignante 		

Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Non Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation • Réalisation de tâches à la suite de la lecture • Écriture en lien avec les textes lus ou entendus • Discussions 		
Écrire des textes (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de textes personnalisés • Utilisation de structures ciblés et adéquates • Utilisation d'un vocabulaire approprié 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Traces variées de situations problèmes en mathématique • Traces de stratégies à l'intérieur de petites situations problèmes • Vérification de l'application des concepts dans les SAE • Grilles d'observations 		
	Évalué	Évalué	Évalué

Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices de vérification • Traces de problèmes en mathématique • Entretiens mathématiques • Causeries mathématiques
--	---

SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
	Non évalué	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires sur les notions • Utilisation adéquate du matériel scientifique • Évaluation de la démarche scientifique 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
	Non évalué	Évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> • Réalisations • Questionnaires sur les notions • Communications orales 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Évalué	Non évalué	Évalué
	Observations Auto-évaluation à l'oral		Observations Auto-évaluation à l'oral
Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques	Non évalué	Évalué	Évalué
		Observations Auto-évaluation à l'oral	Observations Auto-évaluation à l'oral
Adopter un mode de vie sain et actif	Évalué	Non évalué	Évalué
	Observations Auto-évaluation à l'oral		Observations Auto-évaluation à l'oral

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE			
Réfléchir de façon critique sur une réalité culturelle	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Discussions • Questionnaires sur des notions • Réalisations et observations 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ARTS PLASTIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées • Utilisation de techniques différentes • Manipulation de matériaux 		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation • Échanges • Traces écrites 		

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MUSIQUE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation ou auto-évaluation • Enregistrements sonores • Activités et exercices dans le portfolio 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation 		

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires

La compétence suivante sera évaluée à la 3^{ième} étape:

Organiser son travail

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.