

2025-2026

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

DOCUMENT À CONSERVER

1^{RE} ANNÉE DU PREMIER CYCLE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : les rencontres de parents, l'agenda, les appels téléphoniques, les évaluations, les commentaires sur les travaux, etc.

| Disciplines Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % |
|--|---|---|---|
| FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT | | | |
| Lire (50 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français • Entretiens de lecture • Observations | | |
| Écrire (30 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés • Correspondance phonèmes/graphèmes et mots appris | | |
| Communiquer oralement (20 %) | Évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Observations avec interactions | | |

| Disciplines Compétences | 1 ^{er} bulletin | 2 ^e bulletin | 3 ^e bulletin |
|----------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
| FRANÇAIS, ILSS | | | |
| Lire | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures en français • Entretiens de lecture • Observations | | |
| Écrire | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases ou de textes variés • Correspondance phonèmes/graphèmes et mots appris | | |
| Communiquer oralement | Évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Observations avec interactions | | |

| ANGLAIS, LANGUE SECONDE | | | |
|---|--|-------------------|---------------|
| Comprendre des textes entendus (60 %) | Évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Apprendre des comptines • Grilles d'observation | | |
| | Non évalué | Évalué | Évalué |

| | |
|---|--|
| Communiquer oralement en anglais (40 %) | <ul style="list-style-type: none"> • Chanter des chansons • Réciter des comptines • Grilles d'observation |
|---|--|

| Disciplines Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % |
|--|---|---|---|
| MATHÉMATIQUE | | | |
| Résoudre une situation problème (20 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de courtes tâches • Traces variées de situations problèmes • Observations | | |
| Utiliser un raisonnement mathématique (80 %) | Évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation de courtes tâches • Exercices variés • Observations | | |

| ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ | | | |
|--|--|--|--|
| Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques | Évalué | Non évalué | Évalué |
| | Observations Auto-évaluation à l'oral | | Observations Auto-évaluation à l'oral |
| Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | | Observations Auto-évaluation à l'oral | Observations Auto-évaluation à l'oral |
| Adopter un mode de vie sain et actif | Évalué | Non évalué | Évalué |
| | Observations Auto-évaluation à l'oral | | Observations Auto-évaluation à l'oral |

| CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE | | | |
|---|--|---------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorer une réalité culturelle | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Réalisations illustrant la compréhension • Observations autour d'échanges | | |

| Disciplines Compétences (Valeur accordée en %) | 1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 % | 3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 % |
|--|---|---|---|
| ARTS PLASTIQUES | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) | Évalué | Non évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Productions diversifiées • Grilles d'observation | | |
| Apprécier des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Observations diverses • Grilles d'appréciation | | |

| MUSIQUE | | | |
|--|---|---------------|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'observation ou auto-évaluation • Enregistrements sonores • Activités et exercices dans le portfolio | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) | Non évalué | Évalué | Évalué |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Grilles d'appréciation | | |

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis ainsi qu'aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires

La compétence suivante sera évaluée à la 3^e étape:

Travailler en équipe

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.